

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

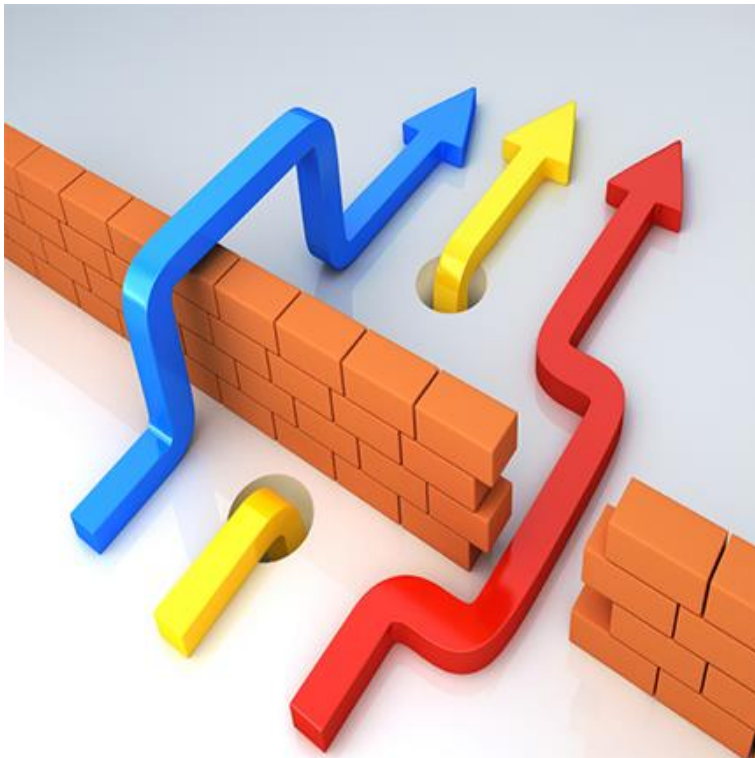
- MEDIDAS MULTINÍVEL DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO

Equipa Multidisciplinar AEB

Reunião com pais/encarregados de educação

ABORDAGEM UNIVERSAL

PRINCÍPIO DA INCLUSÃO



Um sistema educativo para ter sucesso tem de garantir aprendizagens de qualidade para todos os alunos.

Falar de educação inclusiva é falar de uma escola que abre as portas de entrada e que garante que, à saída, todos alcançaram aquilo a que têm direito: um perfil de base **humanista**, ancorado no desenvolvimento de **valores** e de **competências** que os torna aptos ao exercício de uma cidadania ativa exercida em liberdade e proporcionadora de bem-estar.

ABORDAGEM UNIVERSAL

PRINCÍPIO DA INCLUSÃO

- Há alunos que não encontram sucesso nas escolas
- As causas são múltiplas e todas elas complexas:
 - condição socioeconómica;
 - dificuldades de aprendizagem
 - lacunas socioemocionais;
 - ...

Determinados grupos sociais apresentam elevado risco de exclusão

ABORDAGEM UNIVERSAL

PRINCÍPIO DA INCLUSÃO

- A escola deve ser o local onde todos têm direito a aprender, através de um currículo que leva cada aluno ao limite das suas capacidades
- A ideia de homogeneidade na educação esbarra numa realidade rica e diversificada e privilegia que apenas um subconjunto de alunos (homogêneos porque privilegiados) encontre um percurso de sucesso
- Somos diferentes e mais ricos graças à diferença

ABORDAGEM UNIVERSAL

PRINCÍPIO DA INCLUSÃO

□ A construção de uma **escola inclusiva** é a resposta.

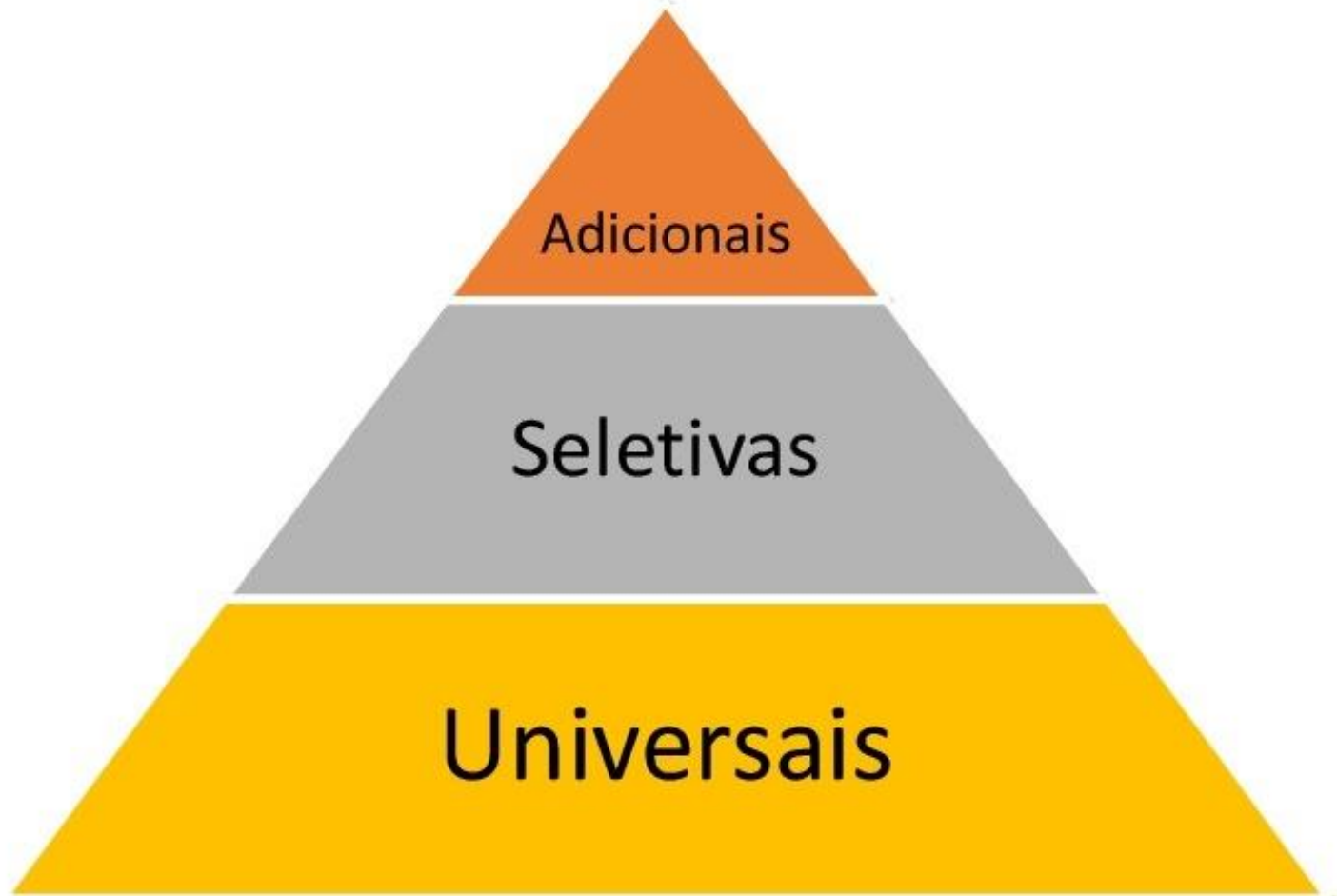
Pretende-se:

- ❖ Que a educação seja um direito efetivo de todos e não um privilégio de alguns;
- ❖ Garantir as melhores aprendizagens para todos os alunos
- ❖ Uma escola que corrige assimetrias e que desenvolve ao máximo o potencial de cada aluno:
 - alunos com deficiência crescendo com os outros;
 - práticas curriculares que minimizam os efeitos da pobreza;
 - alunos de comunidades migrantes desenvolver aprendizagens como outros
 - alunos a obter apoios mais ajustados às suas dificuldades

NOVOS REFERENCIAIS PARA A EDUCAÇÃO

- Perfil do Aluno
- Aprendizagens Essenciais – Conhecimentos, Capacidades e Atitudes – domínios a trabalhar/avaliar
- Estratégia nacional “Cidadania e Desenvolvimento”
- **Dec. Lei 54/2018 – Educação Inclusiva**
- Dec. Lei 55/2018 – Currículo – Flexibilidade curricular – Avaliação integrada

MEDIDAS MULTINÍVEL | O que são e a quem se destinam



Fonte: Ministério da Educação - DGE

Universais

- Dirigem-se a todos os alunos e têm como objetivo promover a participação e o sucesso escolar

NOTA: Medidas de aplicação para TODOS os alunos

MAS, particular atenção aos casos: maior insucesso / risco de uma futura retenção - necessário mobilizar um maior número de estratégias

- a. Diferenciação pedagógica
- b. Acomodações curriculares
- c. Enriquecimento curricular
- d. Promoção do comportamento pró-social
- e. Intervenção em pequenos grupos – em foco académico ou comportamental

Seletivas

- Dirigem-se a alunos que evidenciam necessidades de suporte à aprendizagem que não foram supridas em resultado da aplicação das medidas universais

- a. Percursos curriculares diferenciados
- b. Adaptações curriculares não significativas
- c. Apoio psicopedagógico
- d. Antecipação e reforço das aprendizagens
- e. Apoio tutorial



Adicionais

- Alunos que apresentem dificuldades acentuadas e persistentes ao nível da comunicação, interação, cognição ou aprendizagem, que exigem recursos adicionais significativos

- a. Frequência de ano por disciplinas
- b. Adaptações curriculares significativas
- c. Plano individual de transição
- d. Desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social
- e. Desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado

OUTROS SUPORTES DE APOIO À APRENDIZAGEM E INCLUSÃO

- Adaptações ao processo de avaliação
- Outros recursos e apoios:
 - Educação especial
 - Serviços de psicologia e orientação vocacional
 - Equipa multidisciplinar
 - Apoios especializados
 - Tecnologias de apoio
 - Centro de apoio à aprendizagem
 - Salas de estudo
 - Tutorias
 - Assistentes operacionais
 - Apoios a disciplinas
 - Equipas de intervenção
 - ...

CONTACTOS

- Para esclarecimentos de dúvidas os pais e encarregados de educação poderão contactar:
 - Diretor de turma
 - Equipa multidisciplinar
(equipamultidisciplinar@aebarcelos.pt)
 - Direção da escola
(aeb@aebarcelos.pt)