

Critérios Gerais de Avaliação

1º, 2º e 3º Ciclos

A avaliação global dos alunos realiza-se nos domínios do **SABER/SABER FAZER** e, ainda, do **SABER SER/ESTAR**. Neste sentido, a avaliação deve incidir sobre os conhecimentos adquiridos e as capacidades desenvolvidas, assim como sobre as atitudes e valores demonstrados.

Domínios	Classificação
<p>O domínio do SABER/SABER FAZER reflete os resultados obtidos pelos alunos a partir de instrumentos, tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relatórios e textos diversos; • Comunicações (oral, gráfica, plástica e dramática); • Trabalhos de pesquisa; • Trabalho de grupo/ individuais; • Testes e fichas; • Trabalho experimental; • Desempenho psicomotor; • 	<p>1º ciclo, 2º ciclo, 3º ciclo até ao 8º ano, inclusive- 80% 9º ano: 85%</p> <p>Educação Especial: Artº 21º (Currículo específico Individual) – 60%</p>
<p>O domínio do SABER SER/ESTAR reflete os resultados obtidos pelo aluno a partir da observação dos seus comportamentos e atitudes nos seguintes parâmetros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empenho; • Cumprimento das regras de conduta; • Relacionamento e cooperação; • Nas disciplinas onde existam projetos de apoio à aprendizagem acresce o item: “ envolvimento dos alunos nas actividades desenvolvidas no projeto”. <p>Nota: Cada grupo disciplinar definirá, de acordo com as suas especificidades, os subparâmetros e o seu peso relativo.</p>	<p>1º ciclo, 2º ciclo, 3º ciclo até ao 8º ano, inclusive- 20% 9º ano: 15%</p> <p>Educação Especial: Artº 21º (Currículo específico Individual) – 40%</p>

Critérios de Classificação

Os instrumentos de avaliação serão classificados de acordo com a seguinte terminologia:

Percentagem	Menção	Nível
de 0% a 19%	Não Satisfaz	Nível 1
de 20% a 49%	Não Satisfaz	Nível 2
de 50% a 69%	Satisfaz	Nível 3
de 70% a 89%	Satisfaz Bastante	Nível 4
de 90% a 100%	Excelente	Nível 5