

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO*

Ano letivo 2015-2016

DISCIPLINA: EXPRESSÃO MUSICAL E DRAMÁTICA

		Saber e Saber Fazer 80%	Saber Ser/Estar 20%
Parâmetros de Avaliação	JOGOS DE EXPLORAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Memorização de melodias e letras de canções; • Entoa canções; • Acompanha o ritmo com palmas ou outros gestos; • Entoa rimas e lengalengas; • Experimenta as potencialidades sonoras de materiais e objectos; • Dramatiza situações; • Inventa e produz gestos, movimentos e passos para coreografias simples. 	<ul style="list-style-type: none"> • Empenho; • Cumprimento das regras de conduta; • Relacionamento e cooperação • Responsabilidade • Relacionamento e comunicação com os outros; • Observação, audição e apreciação do desempenho dos outros; • Reflexão colectiva sobre o trabalho em curso; • Adaptação a diferentes grupos de trabalho;

* Educação Especial:

Art.º 21º (Currículo Específico Individual) – 60%- Saber e Saber Fazer; 40% - Saber Ser e Estar