

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO\*

Ano letivo 2015-2016

	Saber e Saber Fazer 80%	Saber Ser/Estar 20%
<b>Apoio ao Estudo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empenho e interesse pelas atividades propostas;</li> <li>• Organização e domínio de técnicas essenciais de métodos de estudo;</li> <li>• Capacidade de pesquisar, seleccionar, organizar e interpretar informação;</li> <li>• Explorar situações problemáticas exprimindo dúvidas e dificuldades;</li> <li>• Capacidade de expor trabalhos, quer individualmente, quer em grupo.</li> <li>• Capacidade de adoptar estratégias apropriadas de regulação das aprendizagens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empenho;</li> <li>• Cumprimento de regras de conduta;</li> <li>• Relacionamento e cooperação;</li> <li>• Autonomia;</li> <li>• Atenção/ concentração;</li> <li>• Espírito de solidariedade e de entajuda;</li> <li>• Responsabilidade.</li> <li>• Iniciativa e persistência;</li> <li>• Capacidade de autoavaliação e heteroavaliação.</li> </ul>
<b>Oferta Complementar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade de comunicação e cooperação com os outros;</li> <li>• Reflexão sobre a actuação como ser social, consciencializando-se dos seus direitos e deveres;</li> <li>• Aquisição de competências essenciais ao pleno exercício de cidadania,</li> <li>• Respeito pelas regras e critérios de actuação estabelecidos por todos;</li> <li>• Destreza no manuseamento dos equipamentos;</li> <li>• Literacia de informação digital.</li> </ul>	

\* Educação Especial:

Artº 21º (Currículo Específico Individual) – 60%- Saber e Saber Fazer ; 40% - Saber Ser e Estar