

1- AVALIAÇÃO A NÍVEL do "saber e saber fazer" - percentagem atribuída: 90%

1.1-TESTES TEÓRICOS- PRÁTICOS 90%

1.1.1. - Distribuição dos testes

Durante o ano letivo serão realizados cerca de **cinco/seis** testes escritos, dois no 1º e no 2º períodos e 1 ou 2 no 3º período,

1.1.2. - Elaboração dos testes

Cada teste permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Conhecimentos e Capacidades a avaliar:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
 - Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
 - Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
 - Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
 - Estabelecimento de relações entre conceitos;
 - Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
 - Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
 - Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica

1.1.3- Tipologia das questões:

- escolha múltipla;
- resposta curta;
- resposta orientada/condicionada;
- correspondência;
- sequências
- (...)

1.1.4- Estrutura do teste (24 e 30 questões)

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	20 a 30	5
	Associação/Correspondência		5 a 10
	Ordenação		5 a 10
	Verdadeiro/Falso		5 a 10
Itens de construção	Resposta curta	1 a 2	5
	Resposta restrita/orientada	2 a 4	10 a 15

1.1.3- Critérios de correção

A- Factores de desvalorização/penalização:

- expressão escrita;
- erros de linguagem ou linguagem confusa;
- os elementos que se contradigam entre si;
- erros científicos.

B- Todas as respostas deverão estar perfeitamente legíveis e correctamente identificadas, caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa.

C- Não é permitido o uso de verniz corretor; quando se verificar um engano, deve ser riscado e corrigido à frente.

D- Correção de acordo com a tipologia das questões:

1- Nos itens de escolha múltipla, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta; São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou mais do que uma alternativa; Não há lugar a classificações intermédias.

2- Nos itens relativos a sequências, a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa; São classificadas com zero pontos as respostas em que é apresentada uma sequência incorreta ou é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada; não há lugar a classificações intermédias.

3 - Nas questões de associação ou correspondência e verdadeiro/ falso a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento de outro conjunto ou considere todas as afirmações verdadeiras ou todas falsas.

4 - Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

5 - Nos itens de resposta curta as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Os testes apresentam duas componentes: a teórica e a prática.

- A componente teórica tem um peso de 70% (140 pontos num total de 200 pontos);
- A componente prática tem o peso de 30% (60 pontos num total de 200 pontos).

2- AVALIAÇÃO A NÍVEL do "saber ser" - percentagem atribuída: 10%, reflecte os resultados obtidos pelo aluno a partir da observação de comportamentos e atitudes, tais como:

- Empenho.
- Cumprimento das regras- deveres/ regras dos alunos.
- Relacionamento e cooperação - participação nas atividades extracurriculares.
- Envolvimento dos alunos nas atividades desenvolvidas no *E. coli*, projecto de apoio à aprendizagem.*

*Nota: O projecto de apoio à aprendizagem só se aplica aos alunos do 11^o ano que frequentam o projecto.

❖ **Aprovados em reunião de Grupo Disciplinar de Biologia e Geologia em 1 de outubro de 2014.**

A- AVALIAÇÃO A NÍVEL do "saber e saber fazer" - percentagem atribuída: 90%

1. TESTES TEÓRICOS E TRABALHOS DE PESQUISA (60%)

1.1. TESTES TEÓRICOS

1.1.1. Distribuição dos testes

Durante o ano letivo serão realizados **quatro** testes escritos: dois testes no 1º período, um teste no 2º e um teste no 3º período.

1.1.2. Elaboração dos testes

Cada teste permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Conhecimentos e Capacidades a avaliar:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos;
- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica.

1.1.3. Tipologia dos itens: escolha múltipla; associação/correspondência, ordenação, verdadeiro/falso, legendagem de figuras, resposta curta e resposta restrita /orientada/condicionada.

1.1.4. Número de questões do teste: entre 24 e 30 questões.

1.1.5. Critérios de correcção

A- Factores de desvalorização/penalização:

- expressão escrita;
- erros de linguagem ou linguagem confusa;
- os elementos que se contradigam entre si;
- erros científicos.

B- Todas as respostas deverão estar perfeitamente legíveis e corretamente identificadas, caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa.

C- Não é permitido o uso de verniz corrector; quando se verificar um engano, deve ser riscado e corrigido à frente.

D- Correcção de acordo com a tipologia das questões:

D1- Nos itens de escolha múltipla, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correcta; São classificados com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorrecta ou mais do que uma alternativa; Não há lugar a classificações intermédias.

D2- Nos itens relativos a sequências, a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correcta e completa; São classificados com zero pontos as respostas em que é apresentada uma sequência incorrecta ou é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada; não há lugar a classificações intermédias.

D3 - Nas questões de associação ou correspondência e verdadeiro/ falso a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento de outro conjunto ou considere todas as afirmações verdadeiras ou todas falsas.

D4 - Nos itens de resposta curta as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

1.2. TRABALHOS DE PESQUISA

1.2.1. Distribuição dos trabalhos de pesquisa

Durante o ano letivo serão realizados **dois** trabalhos de pesquisa: um no 2º período e outro no 3º período.

1.2.2. Elaboração dos trabalhos de pesquisas

Nos trabalhos de pesquisa serão avaliadas diversas competências das quais se destacam:

- Grau de conhecimento dos conteúdos abordados;
- Organização dos conteúdos apresentados;
- Rigor científico;
- Linguagem científica;
- Fontes bibliográficas utilizadas;
- Facilidade na transmissão dos conhecimentos;
- Originalidade do trabalho;
- Interação com os colegas.

2. COMPONENTE PRÁTICA (30%)

A componente prática será avaliada com recurso a diversos parâmetros/instrumentos de avaliação, tais como: grelhas de registo de desempenho no laboratório, fichas de trabalho, trabalhos realizados em grupo, mapas de conceitos, V de Gowin ou outros que se possam enquadrar neste parâmetro e que se revelem pertinentes para a aprendizagem do aluno.

B- AVALIAÇÃO A NÍVEL do "saber ser" - percentagem atribuída: 10%

Esta avaliação reflecte os resultados obtidos pelo aluno a partir da observação de comportamentos e atitudes, tais como:

Empenho

Cumprimento das regras (deveres/ regras dos alunos)

Relacionamento e cooperação (**participação nas atividades extracurriculares**).

- APROVADOS EM REUNIÃO DE GRUPO DISCIPLINAR DE BIOLOGIA E GEOLOGIA DE 1 DE OUTUBRO DE 2014