

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE PORTUGUÊS e LITERATURA PORTUGUESA

Avaliação: 5º ano

Domínios	Parâmetros a avaliar e pesos	Instrumentos de avaliação
Domínio do Saber / Saber Fazer 75%	60% Testes/outs trabalhos 5% Gramática 5% Oralidade 5% Leitura	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de pesquisa Trabalhos de grupo/individuais Testes e fichas
Domínio do Saber Ser 25%	<ul style="list-style-type: none"> Cumprimento de regras Empenho na aprendizagem Relacionamento e cooperação Envolvimento no projeto <i>Port ABC+</i> (para os alunos a frequentar o <i>Port ABC+</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação diária Trabalhos de casa

Avaliação: 6º ano

Domínios	Parâmetros a avaliar e pesos	Instrumentos de avaliação
Domínio do Saber / Saber Fazer 80%	65% Testes/outs trabalhos 5% Gramática 5% Oralidade 5% Leitura	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de pesquisa Trabalhos de grupo/individuais Testes e fichas
Domínio do Saber Ser 20%	<ul style="list-style-type: none"> Cumprimento de regras Empenho na aprendizagem Relacionamento e cooperação Envolvimento no projeto <i>Port ABC+</i> (para os alunos a frequentar o <i>Port ABC+</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação diária Trabalhos de casa

Avaliação: 7º ano

Domínios	Parâmetros a avaliar e pesos	Instrumentos de avaliação
Domínio do Saber / Saber Fazer 75%	65% testes/outs trabalhos 5% oficina de escrita 5% oralidade	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de pesquisa Trabalhos de grupo/individuais Testes e fichas
Domínio do Saber Ser 25%	<ul style="list-style-type: none"> Cumprimento de regras Empenho na aprendizagem Relacionamento e cooperação Envolvimento no projeto <i>Port ABC+</i> (para os alunos a frequentar o <i>Port ABC+</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação diária Trabalhos de casa

Avaliação: 8º ano

Domínios	Parâmetros a avaliar e pesos	Instrumentos de avaliação
Domínio do Saber / Saber Fazer 80%	70% Testes/outs trabalhos 5% Oficina de escrita 5% Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de pesquisa Trabalhos de grupo/individuais Testes e fichas
Domínio do Saber Ser 20%	<ul style="list-style-type: none"> Cumprimento de regras Empenho na aprendizagem Relacionamento e cooperação Envolvimento no projeto 	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação diária Trabalhos de casa

Agrupamento de Escolas de Barcelos

	Port ABC+ (para os alunos a frequentar o Port ABC+)	com os colegas e com o professor; - Participação ativa nas atividades proposta no <i>Port ABC+</i> - Assiduidade e pontualidade no Projeto <i>Port ABC+</i>	
--	--	---	--

Avaliação: 9º ano

Domínios	Parâmetros a avaliar e pesos		Instrumentos de avaliação
Domínio do Saber / Saber Fazer 85%	75% Testes/ outros trabalhos 5% Oficina de escrita 5% Oralidade		<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa • Trabalhos de grupo/individuais • Testes e fichas
Domínio do Saber Ser 15%	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento de regras • Empenho na aprendizagem • Relacionamento e cooperação • Envolvimento no projeto Port ABC+ (para os alunos a frequentar o Port ABC+) 	-Pontualidade e Assiduidade; -Comportamento em aula; -Apresentação de material e caderno organizado/em dia; -Realização dos trabalhos propostos para casa; -Participação na aula e com pertinência; -Atenção e concentração nas aulas; -Autonomia/Autorregulação da aprendizagem; -Respeito pelos colegas e pelo professor e cooperação com os colegas e com o professor; - Participação ativa nas atividades proposta no <i>Port ABC+</i> Assiduidade e pontualidade no Projeto <i>Port ABC+</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação diária • Trabalhos de casa

Avaliação: Cursos Vocacionais 8º e 9º ano

Domínios	Parâmetros a avaliar e pesos		Instrumentos de avaliação
Domínio do Saber / Saber Fazer 70%	Compreensão e produção de enunciados escritos 60% (testes – 50%; trabalhos escritos – 10%) Compreensão e produção de enunciados orais 10% (oralidade)		<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa • Trabalhos de grupo/individuais • Testes e fichas
Domínio do Saber Ser 30%	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento de regras • Empenho na aprendizagem • Relacionamento e cooperação 	-Pontualidade e Assiduidade; -Comportamento em aula; -Apresentação de material e caderno organizado/em dia; -Realização dos trabalhos propostos para casa; -Participação na aula e com pertinência; -Atenção e concentração nas aulas; -Autonomia/Autorregulação da aprendizagem; -Respeito pelos colegas e pelo professor e cooperação com os colegas e com o professor.	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação diária • Trabalhos de casa

Avaliação: 10º, 11º 12º

Domínios	Parâmetros a avaliar e pesos		Instrumentos de avaliação
Domínio do Saber / Saber Fazer 90%	65% testes 25% oralidade		<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa • Trabalhos de grupo/individuais • Testes e fichas
Domínio do Saber Ser 10%	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento de regras • Empenho na aprendizagem • Relacionamento e cooperação • Envolvimento no projeto PortExames (para os alunos a frequentar o PortExames) 	-Pontualidade e Assiduidade; -Comportamento em aula; -Apresentação de material e caderno organizado/em dia; -Realização dos trabalhos propostos para casa; -Participação na aula e com pertinência; -Atenção e concentração nas aulas; -Autonomia/Autorregulação da aprendizagem; -Respeito pelos colegas e pelo professor e cooperação com os colegas e com o professor; - Participação ativa nas atividades proposta no <i>PortExames</i> Assiduidade e pontualidade no Projeto <i>PortExames</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação diária • Trabalhos de casa

Avaliação: Ensino Profissional: 10º, 11º e 12º ano

Domínios	Parâmetros a avaliar e pesos		Instrumentos de avaliação
Domínio do Saber / Saber Fazer 80%	60% Testes/ outros trabalhos 5% Oficina de escrita 5% Oralidade 10% Portefólio		<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa • Trabalhos de grupo/individuais • Testes e fichas
Domínio do Saber Ser 20%	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento de regras • Empenho na aprendizagem 	-Pontualidade -Assiduidade -Comportamento em aula -Apresentação de material e caderno organizado/em dia. -Realização dos trabalhos propostos para casa.	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação diária • Trabalhos de casa

Agrupamento de Escolas de Barcelos

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionamento e cooperação 	<ul style="list-style-type: none"> -Participação na aula e com pertinência -Atenção e concentração nas aulas -Autonomia/Autorregulação da aprendizagem -Respeito pelos colegas e pelo professor - Cooperação com os colegas e com o professor 	
--	--	--	--

LITERATURA PORTUGUESA

Avaliação: 10º,11º

Domínios	Parâmetros a avaliar e pesos		Instrumentos de avaliação
Domínio do Saber / Saber Fazer 90%	70% Testes/Outros trabalhos 20% Oralidade		<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa • Trabalhos de grupo/individuais • Testes e fichas
Domínio do Saber Ser 10%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprimento de regras ▪ Empenho na aprendizagem ▪ Relacionamento e cooperação 	<ul style="list-style-type: none"> -Pontualidade -Assiduidade -Comportamento em aula -Apresentação de material e caderno organizado/em dia. -Realização dos trabalhos propostos para casa. -Participação na aula e com pertinência -Atenção e concentração nas aulas -Autonomia/Autorregulação da aprendizagem -Respeito pelos colegas e pelo professor - Cooperação com os colegas e com o professor 	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação diária • Trabalhos de casa

ATENÇÃO : (exceto nos Cursos Profissionais)

⇒ Em cada período, a classificação a considerar no domínio do **Saber / Saber Fazer** é a que resulta da **média aritmética** das classificações obtidas pelo aluno neste domínio **desde o início do ano letivo**. A classificação a considerar no domínio do **Saber Ser /Estar** é a que resulta da **média aritmética** das classificações atribuídas nos parâmetros deste domínio **desde o início do ano letivo**.

Aprovado em reunião de departamento de Línguas de 22 de julho de 2014
 Critérios específicos aprovados em reunião de Grupo Disciplinar de 18 de setembro de 2014